

INTRODUCCIÓN DEL SISTEMA

Sistema existente y comprobado desde hace más de 30 años creado para personas que trabajan, que tienen gusto por la lectura y que tienen la habilidad para el autoaprendizaje
Preparatoria abierta, un plan ideal para las personas que no pueden asistir a diario a clases y que desean alcanzar a su generación, y cuentan con una facilidad para la educación autodidacta. Se puede revalidar estudios anteriores.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NIVEL 1 BASES

De la información al conocimiento

NIVEL 2 INSTRUMENTOS

Tecnología de información y comunicación

Ser social y sociedad

Mi mundo en otra lengua

Representaciones simbólicas y algoritmos

El lenguaje en la relación del hombre con el mundo

NIVEL 3 METODOS Y CONTEXTOS

Mi vida en otra lengua

Sociedad Mexicana Contemporánea

Textos y visiones del mundo

Universo Natural

Transformaciones en el mundo contemporáneo

Componente profesional A nivel 3

Matemáticas y representaciones del sistema natural

NIVEL 4 RELACIONES Y CAMBIOS

Argumentación

Variación en procesos sociales

Cálculo en fenómenos naturales y procesos sociales

Hacia un desarrollo sustentable

Evolución y sus repercusiones sociales

Estadística en fenómenos naturales y procesos sociales

Dinámica en la naturaleza:

el movimiento

Componente profesional B nivel 4

Componente profesional C nivel 4

NIVEL 5 EFECTOS Y PROPUESTAS

Optimización en sistemas naturales y sociales

Impacto de la ciencia y la tecnología

Componente profesional D nivel 5

*Haz
Empresa
De ti*



REQUISITOS

- Acta de Nacimiento
- Edad mínima de 15 años
- Certificado de Secundaria
 - CURP
- Comprobante de Domicilio
 - Copia IFE
- 8 Fotografías tamaño infantil blanco y negro de estudio, blusa blanca, sin aretes y frente descubierta.

PERFIL DEL EGRESADO

Estudiantes que continúen con su formación profesional, con los conocimientos necesarios que le proporcionen marcos de referencia amplios que le ayuden a visualizar y conceptualizar su entorno de una forma completa y responsable, con un deseo de aprender más cada día.